

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm __N.A.Sadıqova_____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20____ -ci il

Kafedra: __Биоэкология_____

Fakültə: __Экология и почвоведение_____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: __Биоразнообразие и его охрана_____

Tədris yükü (saat) cəmi: _60_ müəhazirə _30_ seminar _30_ praktik (laboratoriya)____

Tədris ili __2015-2016_____ Semestr_____ Bölmə __рус (бакалавр)_____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) ____2_____

II. Müəllim haqqında məlumat: Султан-заде Фирузе Вейдет кызы, доцент,

К.Т.Н _____

III. _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: __firuzasultan@mail.ru_____

İş telefonu: _____ 0503751300_____

IV. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. «Биоразнообразие и его охрана» Фирузе Султан-заде (2015)
2. «Основы сохранения биоразнообразия» Примак Б.Р. (2002)
3. «Сохранение и восстановление биоразнообразия» Флинт В.Е. (2002)

4. _____
5. _____

Əlavə:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Данный курс является частью основной подготовке бакалавров по направленному «Биоэкология» . Ориентирован на формирование комплексного мышления в сфере сохранения биоразнообразия , обучает концептуальным основам сохранения биоразнообразия, таксономическим и типологическим разнообразием организмов _____

Kursun məqsədi:В процессе обучения студенты ознакомились с основными формами биоразнообразия на планете, мониторингу биоразнообразия, стратегии сохранения биоразнообразия. _____

VI. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
----------	-----------------------------	----------	---------	------	-------

	<p>Мövzu №:1 Понятие биоразнообразия. Современное представление о биоразнообразии</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>История изменений, вымирания функций и ценность биоразнообразия. Этические нормы сохранения биоразнообразия. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. _ Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. "Биоразнообразие и его охрана"</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2ч			
	<p>Мövzu №:2 Функции биоразнообразия. Экосистемные услуги</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Прямые и косвенные экономические ценности. Ценность существования. Основные функции биоразнообразия. Этические нормы сохранения биоразнообразия .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. "Биоразнообразие и его охрана"</p>	2ч	2ч		

	3. _____ 4. _____				
	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu №:3 Уровень биологического разнообразия</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Генетическое, видовое, экосистемное разнообразие. Понятие о ключевых видах α, β, γ-разнообразии. Таксономические разнообразие. Структурное разнообразие.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2."Биоразнообразие и его охрана"</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2ч	2ч		
	<p>Mövzu №:4Биоразнообразие континентов</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Глобальные центры максимумов биоразнообразия. Холодные зоны. Тундра и Арктика, Тайга. Высокогорья, Леса умеренных. Широт, степи и саванны, пустыни, тропические леса, моря и океаны, Азербайджан.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və</p>	4ч	4ч		

	lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____				
	Mövzu №:5Причины сокращения биоразнообразия Qısa icmal: Деградация и загрязнение местообитаний, Фрагментация мест обитания, краевой эффект изменения климата. Международная торговля. Иновационные виды, Биотехнология и ГМО. _____ _____ _____ _____ 1. Султан-заде Ф.В. (2015) 2."Биоразнообразие и его охрана" 2. _____ 3. _____	4ч	4ч		
	Mövzu №:6Мониторинг биоразнообразия Qısa icmal: Критерии оценки состоящего вида.(мониторинг редких видов) Индексы биоразнообразия _____ _____ _____ _____ 1. Султан-заде Ф.В. (2015) 2.Примаков Б.Р (2002)	2ч	2ч		

	<p>3.Флинт В.Е. (2002)</p> <p>Мövzu №:7 Индексы биоразнообразия.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Индикатор глобального биоразнообразия</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2ч			
	<p>Мövzu №:8 Центры таксономического разнообразия</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2ч		
	<p>Мövzu №:9 Картографирование биоразнообразия</p>	2ч			

	<p>Qısa icmal:</p> <p>Обзорные карты, карты видового разнообразия, биомное разнообразие, генетич. разнообразие _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Mövzu №:10 Стратегия сохранения биоразнообразия</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Категории сохранения биоразнообразия.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. Примак Б.Р (2002)</p> <p>3. Флинт В.Е. (2002)</p> <p>4. _____</p>		2ч		
	<p>Mövzu №:11 Законодательная охрана биоразнообразия</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Национальное и международное</p>	2ч	2ч		

	<p>законодательство. Конвенции</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №:12 Территориальная охрана биоразнообразия</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Охраняемые территории в мире и Азербайджане</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. www.eco.gov.az</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №:13 Разведение редких животных</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>ex-situ разведение, зоопарки и аквариумы, ботанические сады и дендрарии</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p>	2ч	2ч		
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p>				

	<p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. Флинт В.Е. (2002)</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Мövzu №:14 Биоразнообразие в промышленных и урбаниз. зонах</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Особенности биотопов в городе. Растительность и животных в городе</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015) _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Мövzu №:15 Международные программы биоразнообразии</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Конвенции, Ратифицированные в Азербайджане</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. www.eco.gov.az</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2ч	2ч		
	<p>Мövzu №:15 Международные программы биоразнообразии</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Конвенции, Ратифицированные в Азербайджане</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Султан-заде Ф.В. (2015)</p> <p>2. www.eco.gov.az</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2ч		

	<p>Mövzu №:16Национальные стратегии по сохранению биоразнообразию в Азербайджане.</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.www.eco.gov.az_____</p> <p>2._____</p> <p>3._____</p> <p>4._____</p> <p>Mövzu №</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1._____</p> <p>2._____</p> <p>3._____</p> <p>4._____</p>		2ч		
--	--	--	----	--	--

VII. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VIII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni	20 bal

fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır.	
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: F.V.Sultan-zadə
(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: _____

Tarix: _____